



[아동 인권 · 젠더] 감수성 교육

이 정 은



서울시여성가족재단
Seoul Foundation of Women & Family

“
나에게 인권은?
”

[나에게 인권은?]

- 내가 생각하는 인권은 어떤 모습인가요?
- 내가 생각하는 사회적 약자는 누구인가요?
- 범죄자의 인권은 존중되어야 할까요?
- 난민의 입국을 허용하는 것에 대해 나는 어떤 입장인가요?
- 나의 인권이 존중되지 않았던 상황이 있었나요?
- 인권이 존중되는 사회는 어떤 모습일까요?

[누가 가장 힘들까요?]



[인권 감수성이란?]

- 인권을 고려하여 사회적 현상과 사건을 인식하는 태도
- 일상생활에서 자신의 인권 상황을 이해하려 노력하고 다른 사람의 권리를 침해하지 않으려 하는 태도
- 인권 문제에 대하여 적극적으로 해결하려고 노력하는 태도

[누구도 소외되지 않도록??]

Black lives matter.

All lives matter.

[아동의 기본 권리]

4가지 원칙

- 무차별 원칙
- 아동최선의이익 원칙
- 생존과 발달 원칙
- 아동참여 원칙

4가지 권리

- 생존의 권리
- 보호의 권리
- 발달의 권리
- 참여의 권리



[아동의 권리 옹호자로서 교사의 역할]



- **첫째**

자신도 아동의 권리를 지키면서 아동을 지도해야 한다.



- **둘째**

아동 권리를 침해하는 환경이나 주변 사람들로부터 아동을 보호하고 지키는 역할도 해야 한다.

[차별이 일어나는 경우]

- 특정 아동에게 애정을 주고 편애하는 것
- 수업 시간에 교사가 원하는 이야기를 잘 발표하는 아동만 발표하게 하는 것
- 수업에 잘 참여하는 아동만 앞자리에 앉게 하는 것
- 내가 가르치는 아동이 내가 잘 아는 사람의 자녀나 친척이라고 해서 그 아동만 잘 봐주는 것
- 아동들에 대하여 구분 짓는 표현을 사용하거나 집단을 나누어 달리 대하는 것
- 출석 부를 때 남 아동에게 번호를 먼저 부여해서 앞에 부르고 여 아동을 뒤에 부르는 것
- 어떤 초등학교에서 신입생 아동들을 줄을 세울 때, 사는 아파트 이름을 적어 놓고 줄을 세워 놓은 경우

[사랑의 매?]

얀스테인
<학교선생님>



김홍도
<서당>



[외과의사와 아들]

의사와 아들은
무슨
관계일까요??

<https://youtu.be/rXCjb5CfWGU>

[내가 가진 고정 관념을 성찰하는 것!]

다음을 보고 '예' 또는 '아니요'에 표를 하세요.



남자는 사람들 앞에서
힘부로 눈물을 흘리면 안 된다.
예 아니요



여자는 안전하고 다소곳해야 한다.
예 아니요



남자는 씩씩하고 힘이 넘쳐야 한다.
예 아니요

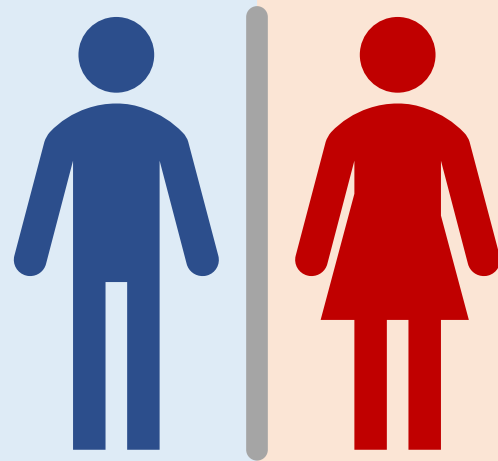


여자는 분홍색 옷을,
남자는 파란색 옷을 입어야 한다.
예 아니요

<https://t1.daumcdn.net/cfile/tistory/99B9B3475D3088B82A>

[성별에 따라 요구되는 사회적 역할?]

겁이 없어야 한다.
용맹해야 한다.
울면 안 된다.
추진력이 있어야 한다.
진중해야 한다.
통이 커야 한다.



조신해야 한다.
잘난 척하면 안 된다.
큰소리를 내면 안 된다.
소극적이어야 한다.
조용해야 한다.
자기 주장이 강하면 안 된다.

[여자애들 때문에 남자애들이 기가 죽는다?]

“여자가...” “여자답게...” “여자니까...”

“남자가...” “남자답게...” “남자니까...”



동아일보 <https://m.news.zum.com/articles/46053944>

[성별 고정관념 → 차별 → 다양한 폭력]



<https://youtu.be/wjBfU-bfGII>

[일상 속의 실천 전략!]



▲ 토이 플래닛 핀터레스트 (출처: es.pinterest.com/toyplanet)

Thank
you

