영유아교사 성인지 역량강화

활동 1: 두 영상을 살펴보고 비교하여 봅시다.

EBS 다큐프라임 - EBS Docuprime 아이의 사생활 1부 남과여 #001 - YouTube

아이의 사생활(남과 여)

활동 1: 두 영상을 살펴보고 비교하여 봅시다.

Girl toys VS boy toys_Youtu영상

1. 성역할

성역할: 사회 구성원들 사이에서 공유되는 기대

사회가 여성과 남성에게 적합하다고 여기는 믿음이나 행동, 태도를 일컫는 것

활동 2: 성역할을 넘어 조언하기

평등이는 남들 앞에 나서기보다
혼자 조용히 인형놀이 하는 것을 좋아하는 아이입니다.
다른 친구들을 잘 챙겨주는 아이인데 마음이 여리다 보니
자주 감정적이 되고 울음을 터트리기도 합니다.

1. 성역할

영상 1: 드레스를 입겠다는 남자아이에게

[드레스 입겠다는 남자아이에게 유치원 선생님이 한 말 - YouTube]

1. 성역할

참고: 인식하기 어려운 성역할 고정관념도 있나요?

사회적으로 허용되지만 특정 성별의 사람은 덜 가져도 괜찮다고 생각되는 특징은?

아이에게 관심있는

야망이 있는

리더십이 있는

공격적인

운동을 좋아하는

남을 챙기는

수줍어하는

감정적인

통제적인

깔끔한

순진한

반항적인

사회적으로 허용되지는 않지만 특정 성별이 가지면 좋다 여겨지는 특징은?

2. 성차별과 섹스, 그리고 젠더

Sex: 생물학적 성,
육체적인 성

Gender: 사회적인 성,
후천적이고 사회적으로 구성됨

2. 성차별과 섹스, 그리고 젠더

Q. 성역할 고정관념을 가지고 대하는 것은 차별이지만, 생물학적 성별로 인한 차이 때문에 다르게 대하는 것은 오히려 영유아를 존중하는 태도 아닐까요?

성차별:

합리적인 이유없이 성별을 이유로 차이를 두고 대하는 것

2. 성차별과 섹스, 그리고 젠더

활동 2: 이 그림에는 몇 명의 남자아이와 여자아이가 있나요?

어떻게 그 사실을 알게 되었나요?

3. 성인지 감수성

성인지 감수성: 성별 간의 불균형에 대한 이해와 지식을 갖춰 일상생활 속에서 성차별적 요소를 감지해내는 민감성을 뜻함.

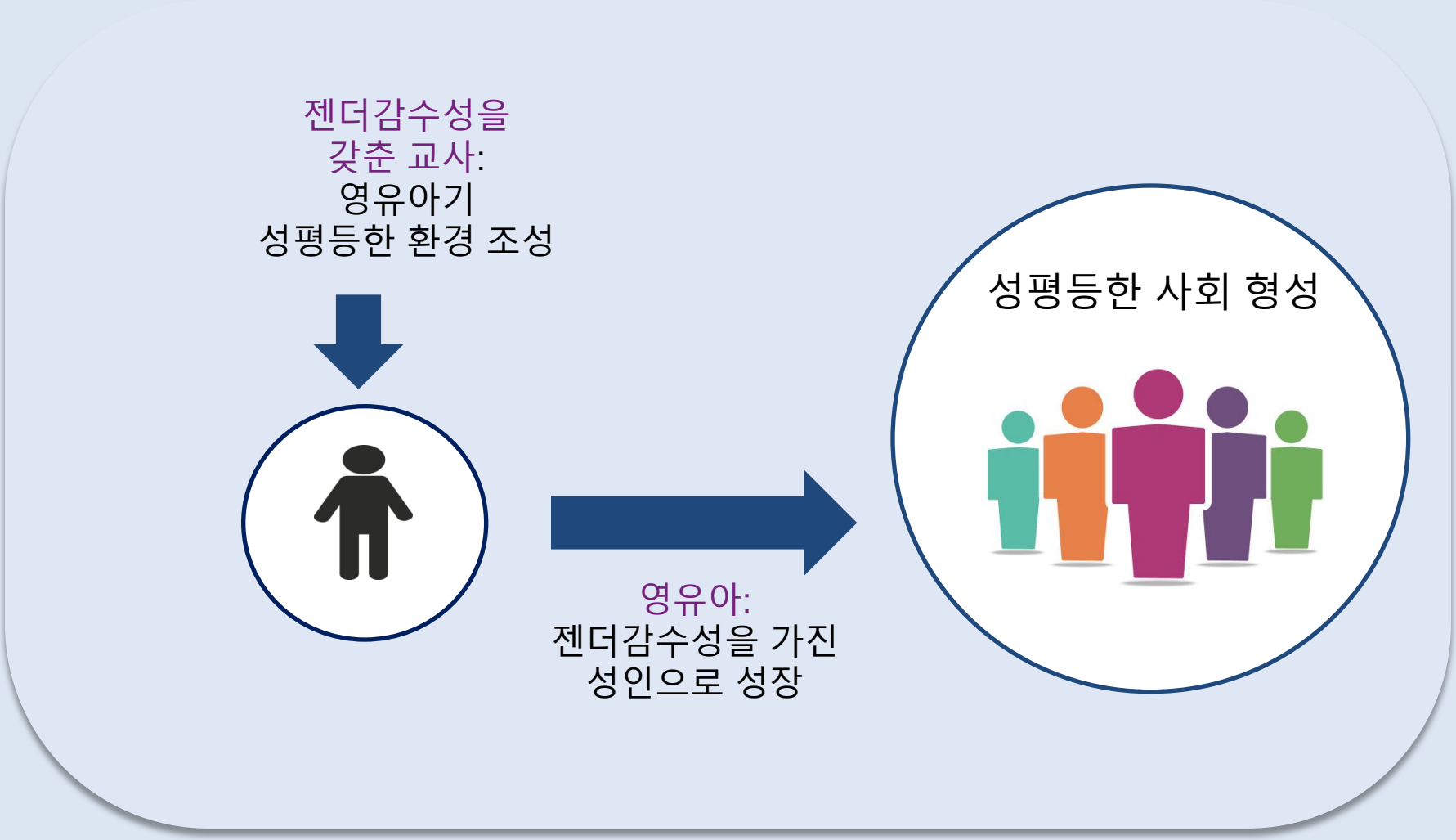
활동 6: 성인지 감수성을 가지고 어린이들이 즐겨보는 애니메이션을 평가하여 봅시다.

1. 영유아기 성역할 발달

구분	성역할 발달 특징
성 정체성 획득기 (만2~4세)	• 자신이 누구인지를 알고 사람들의 차이점과 유사점을 지각하고 질문함 • 성별을 이해하기 시작하고 성인의 역할에 따른 차이에 민감하게 반응하며 관찰을 토대로 이를 학습함 • 성, 인종,장애에 대한 편견 및 고정관념의 시작
성 안정성 획득기 (만4~7세)	• 성 유형화된 놀이감 선호 및 자신의 성역할에 충실 • 주변의 성인을 관찰하여 놀이로 재현하고 성 고정관념을 배워감
동일 성 선호기 (만 5~7세)	• 놀잇감, 옷, 직업에 대한 성역할 고정관념이 높아짐 • 자아중심성에서 벗어나 사회적 규칙 및 규범에 순응 • 성역할 관습 위반을 잘못된 일로 인식하며 위반 시 처벌 또는 비난 받을 것이라고 생각함 • 자신이 속한 사회의 성역할 규범을 이해하고 이에 따라 행동함

※ 자료 : 김은희(2012), 생애주기별 양성평등의식교육: 유아기. 한국양성평등교육진흥원. 일부

1. 영유아기 성역할 발달



2. 환경구성

활동 7: 어린이집 환경을 둘러보세요. 무엇이 문제일지 생각해볼까요?

색깔에 대한 편견

2. 환경구성

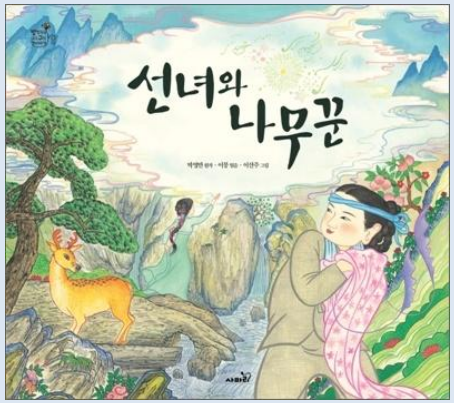
활동 7: 어린이집 환경을 둘러보세요. 무엇이 문제일지 생각해볼까요?

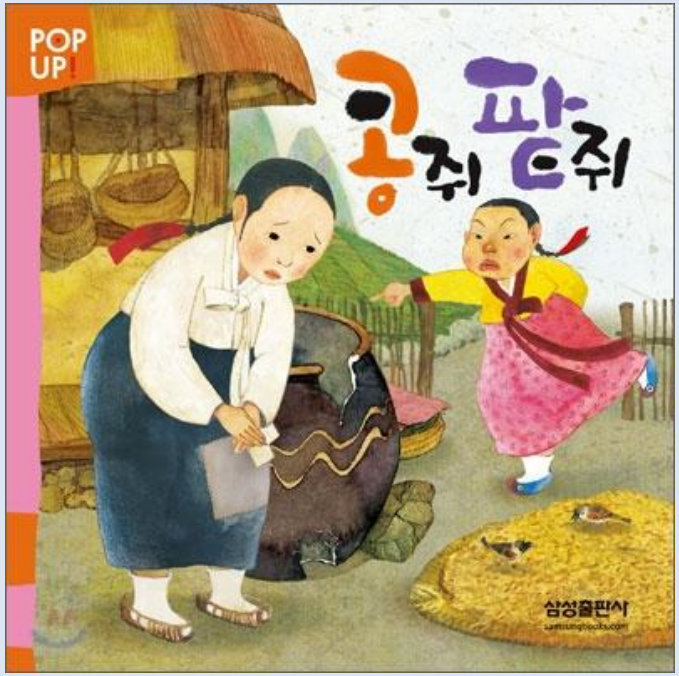
2. 환경구성

활동 7: 어린이집 환경을 둘러보세요. 무엇이 문제일지 생각해볼까요?

2. 환경구성

활동 7: 어린이집 환경을 둘러보세요. 무엇이 문제일지 생각해볼까요?





2. 환경구성

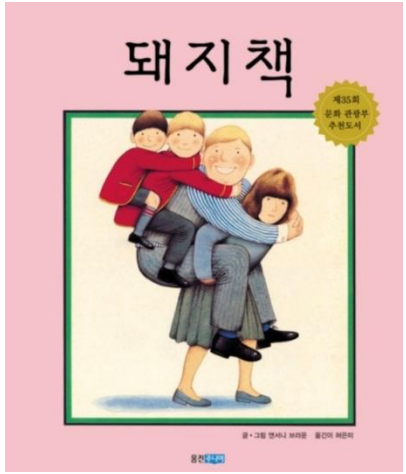
참고자료 : 나다움 어린이책 선정기준

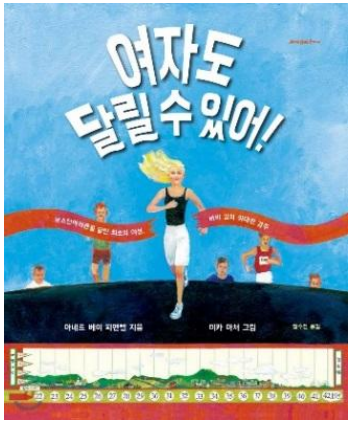
기준 질문	범주	핵심가치
인물이 성별 고정관념에서 벗어나 자기발전과 성장을 추구하나요?	주체성 몸의 이해 일의 세계	자기긍정
몸의 성장과 변화를 긍정적으로 바라보고 있나요?		
인물이 성별 차이 없이 다양한 영역에서 활동하나요?		
다양한 가족 형태를 긍정적으로 보여주나요?	가족 사회적 약자 혐오표현	다양성
사회적 약자의 자기발견과 성장을 편견 없이 보여주나요?		
사회적 약자에 대한 혐오가 드러나지는 않나요?		
인물, 상황, 배경의 묘사가 성별 고정관념 없이 다양한가요?		
인물에 대한 평가와 보상의 기준이 성별 차이 없이 적용되나요?	사회적 인정 안전 연대	공존
어린이에게 자기 몸에 대한 권리를 알려주고 있나요?		
서로 연대하고 협력하는 모습이 드러나나요?		

2. 환경구성

❖ 교실에서 활용가능한 그림책

그림책 평가기준





2. 환경구성

활동 8: 성평등한 어린이 콘텐츠를 고르기 위한 나만의 기준을 세워봅시다.

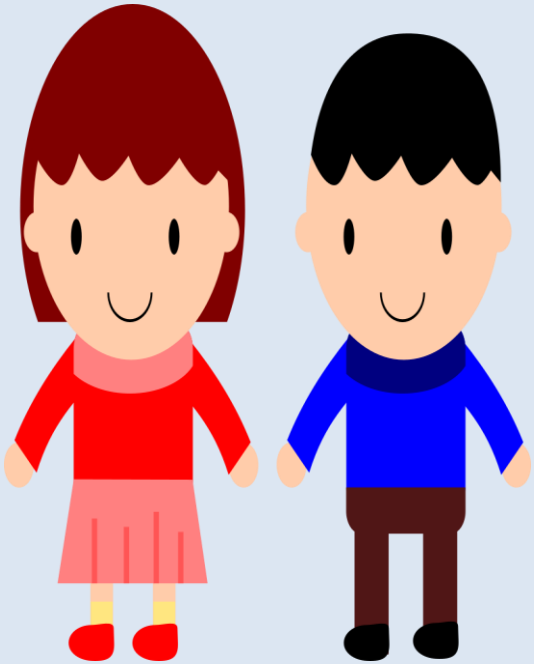
추천하고 싶은 책이 있으신가요?

3. 상호작용

활동 9: 어떤 말이 좋을 까요?

여자애가 그렇게 뛰어 다니면 안되지!

에이~ 남자가 이렇게 쉽게 포기하면 어떡해?



성역할 고정관념에 기대어 특정 행동이 필요한 이유를 설명하면 성별에 따라 다른 기준을 적용하는 것이 당연하다는 생각을 가지도록 만들 수 있습니다.

3. 상호작용

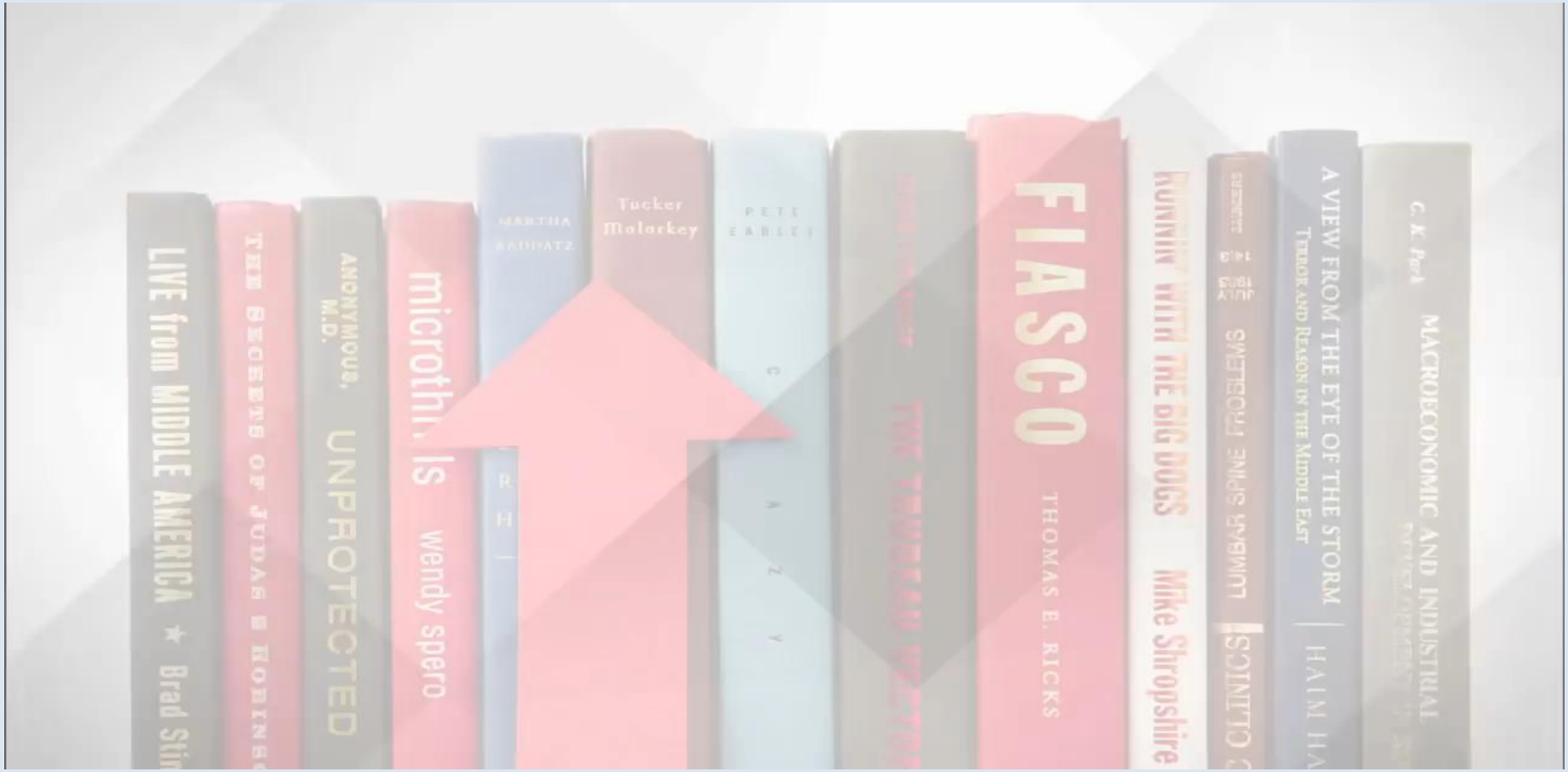
활동 10: 보호자로부터 상담 중 이런 말을 들어본 경험이 있나요?

어떻게 응대할 수 있을까요?

선생님, 우리 애가 남자애라 성격이 거칠어서……

3. 상호작용

영상 4: 영상을 보고 느낀 점을 이야기해봅시다.



출처 : https://www.youtube.com/watch?v=QUg9hvqKWeg

성평등한 환경을 위해 스스로 체크해 보세요

문항		체크
환경	1. 성별에 따라 색을 구분한 환경 게시물(명찰, 작품 전시 등)이나 교구, 놀잇감은 없나요?	Y/N
	2. 직업이나 역할에 대한 성역할 고정관념을 갖게 해주는 게시물, 교구, 놀잇감은 없나요?	Y/N
	3. 남녀의 모습(옷차림, 태도 등)에 대한 편견을 갖게 해주는 게시물, 교구, 놀잇감은 없나요?	Y/N
	4. 남아들 또는 여아들만의 참여를 이끄는 흥미영역은 없나요(놀잇감 종류, 색 등)?	Y/N
	5. 성평등한 관점이 담긴 그림책이 충분히 마련되어있나요?	Y/N
상호작용	6. 성별에 따른 역할이나 직업에 대한 편견을 갖게 해주는 말을 사용하지 않나요? (경찰아저씨, 간호사 언니 등)	Y/N
	7. 성별에 따른 모습이나 태도에 대한 편견을 갖게 해주는 말을 사용하지 않나요?(여아에게는 얌전히, 예쁘게, 남아에게는 씩씩하게, 용감하게 등)	Y/N
	8. 남아와 여아를 평등하게 지도하고 있나요? (여아에게 조용히 하자, 남아에게 뚝 그치자 등)	Y/N
	9. 교실에서 이루어지는 활동에 남아와 여아의 동등한 참여를 이끌고 있나요?	Y/N
	10. 교실에서 나타나는 영유아들의 성불평등한 발언이나 갈등을 중재하고 있나요?	Y/N

성평등한 환경을 위해 스스로 체크해 보세요

문항		체크
가정과의 연계	11. 어머니 외 다른 가족 구성원들의 육아 참여를 충분히 격려하고 있나요? 12. 가정연계프로그램이나 가족참여행사, 부모교육, 가정통신문 등 다양한 방법을 통해 가정에서도 성평등한 환경이 조성되도록 지원하고 있나요?	Y/N Y/N
기관 문화	13. 보육교직원들은 원내 환경구성 및 보육과정 계획 시 성역할 고정관념, 편견이 반영된 교재, 교구, 교육내용이 없는지 점검하고 수정하려고 노력하는 편인가요? 14. 원장은 교사들이 성평등 관련 교육, 세미나 등에 적극적으로 참여하도록 독려하는 편인가요? 15. 원내에서 성별 고정관념에 따른 교직원, 영유아의 외모, 성격 평가 등에 대한 대화가 자주 오가는 편인가요? ("오늘 여성스럽게 예쁘게 하고 왔네~", "OOO은 남자애가 ~~해서 걱정이야~"	Y/N Y/N Y/N

영유아기 젠더감수성을 높이기 위해!!!

- 비형식적 교육(실물이나 실제 경험을 활용하는 활동)을 통해
- 영유아의 경험, 흥미를 고려한 교육과정과 환경구성을 통해 자발적으로
- 매일의 일과 속에서 영유아-교사, 영유아-또래 간 상호작용을 통해
- 영유아의 신체적, 사회적, 정서적, 인지적 발달 수준을 고려하여 계획된 통합적 교육과정을 통해 성장합니다.

감사합니다