



우리동네키움센터 공통과정 II : 유형별 교육

놀이에 대한 이해 및 실천·실제

이영미, 손요한

[목차]

1. 아동 중심, 놀이 중심이란?
2. 진짜 놀이, 가짜 놀이
3. 놀이 중심의 운영 구조
4. 놀이 실제1: 실내놀이
5. 놀이 실제2: 실외놀이
6. 놀이전문가로서 키움센터 종사자의 역할

1강. 놀이 중심, 아동 중심이란?

※ 강의에 삽입된 사진 및 영상자료 활용 시 대상자에게 동의 절차를 거쳐 진행하였습니다.

아동발달



신체발달

아동발달



정서발달

아동발달



인지발달

아동발달



사회성발달



이름이 낫다

편하문

감사합니다.

2강. 진짜 놀이, 가짜 놀이

※ 강의에 삽입된 사진 및 영상자료 활용 시 대상자에게 동의 절차를 거쳐 진행하였습니다.

[어디서든 놀 수 있다는 상상력]



[주차장이 놀이터로 변신]



아무것도 없어서 더 좋은 놀이터

[옥상정원에서 소꿉놀이를 해요]



텐트와 그늘막

녹즙을 만들 거예요

[숨어있는 동네 놀이터를 찾아라]



오늘은 어느 놀이터로 갈까?

알아서 척! 척! 척!

[진짜놀이란?]

아이들 스스로 모여서 놀이를 시작하고
서로 의견을 주고받으며 함께 어울려 놀면서
몰입해서 긴 시간 놀이 과정을 이어갈 때
이것이 진짜 놀이입니다.

감사합니다.

3강. 놀이 중심의 운영 구조

※ 강의에 삽입된 사진 및 영상자료 활용 시 대상자에게 동의 절차를 거쳐 진행하였습니다.

북가좌동 우리동네키움센터 친구랑 주간계획안

		8월 23일 (월)	8월 24일 (화)	8월 25일(수)	8월 26일 (목)	8월 27일 (금)
간식담당	초록	단팥&소보로빵, 우유	찐옥수수, 수박	미숫가루, 과일	우리동네식빵, 우유	구운계란, 식혜, 과일
일정		08:30 - 11:30 자유 놀이 12:00 - 13:00 점심 식사 13:00 - 15:00 자유 놀이 15:30 - 16:00 간식 시간 16:00 - 19:00 자유 놀이	08:30 - 11:30 자유 놀이 12:00 - 13:00 점심 식사 13:00 - 14:30 자유 놀이 14:30 - 15:00 다함께 모임 15:30 - 16:00 간식 시간 16:00 - 19:00 자유 놀이	08:30 - 11:30 자유 놀이 12:00 - 13:00 점심 식사 13:00 - 15:00 자유 놀이 15:30 - 16:00 간식 시간 16:00 - 19:00 자유 놀이	08:30 - 11:30 자유 놀이 12:00 - 13:00 점심 식사 13:00 - 15:00 자유 놀이 15:30 - 16:00 간식 시간 16:00 - 19:00 자유 놀이	08:30 - 11:30 자유 놀이 12:00 - 13:00 점심 식사 13:00 - 15:00 자유 놀이 15:30 - 16:00 간식 시간 16:00 - 19:00 자유 놀이
이번주 활동		마크라메 팔찌	마크라메 팔찌	마크라메 팔찌 컵타	마크라메 팔찌	마크라메 팔찌

8월 24일 (화)

찐옥수수, 수박

08:30 - 11:30 자유 놀이

12:00 - 13:00 점심 식사

13:00 - 14:30 자유 놀이

14:30 - 15:00 다함께 모임

15:30 - 16:00 간식 시간

16:00 - 19:00 자유 놀이

마크라메 팔찌



다함께 모임

영상 삽입
파일제목: 3강_하루흐름

우리동네키움센터 = 놀이터

감사합니다.

4강 실내놀이

※ 강의에 삽입된 사진 및 영상자료 활용 시 대상자에게 동의 절차를 거쳐 진행하였습니다.

영상 삽입
파일제목: 4강_(실내1번)忍者놀이

영상 삽입

파일제목: 4강_ (실내2번) 한발술래잡기

영상 삽입
파일제목: 4강_ (실내놀이3번)
기타편 이렇게도 놀 수 있다

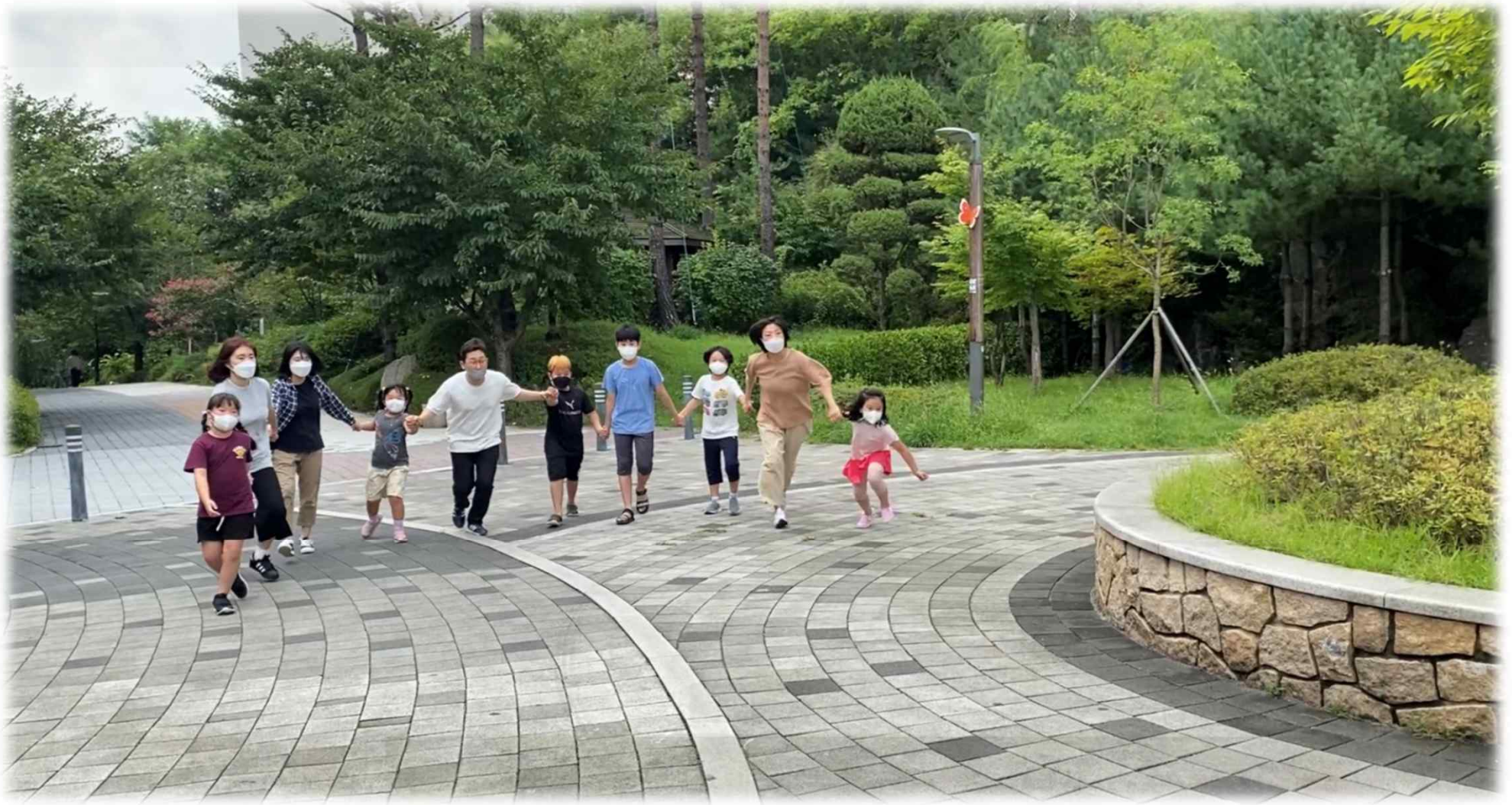
감사합니다.

5강. 실외놀이

※ 강의에 삽입된 사진 및 영상자료 활용 시 대상자에게 동의 절차를 거쳐 진행하였습니다.

영상 삽입

파일제목: 5강_ (실외1번) 나비와 그물











영상 삽입
파일제목: 5강_ (실외2번) 지렁이놀이







감사합니다.

6강. 놀이전문가로서 키움센터 종사자의 역할

※ 강의에 삽입된 사진 및 영상자료 활용 시 대상자에게 동의 절차를 거쳐 진행하였습니다.

[놀이에 대한 관점]

① 놀 권리



[놀이에 대한 관점]

② 놀면서 배우는 아이들



[놀이에 대한 관점]

③ 기다림의 미학



[노는 돌봄선생님]

① 놀 궁리



[노는 돌봄선생님]

② 배우고 실험해 보기



[노는 돌봄선생님]

③ 같이 놀기





[종사자 회의를 통한 소통]

- ① 더 잘 놀기 위한 환경 구성
- ② 종사자 업무분장
- ③ 아동에 대한 이해

노아도
괜찮아

감사합니다.