



2024년

우리동네키움센터 종사자 교육

**우리동네키움센터
활동 기획 및 평가**

- 김 아 래 미 -

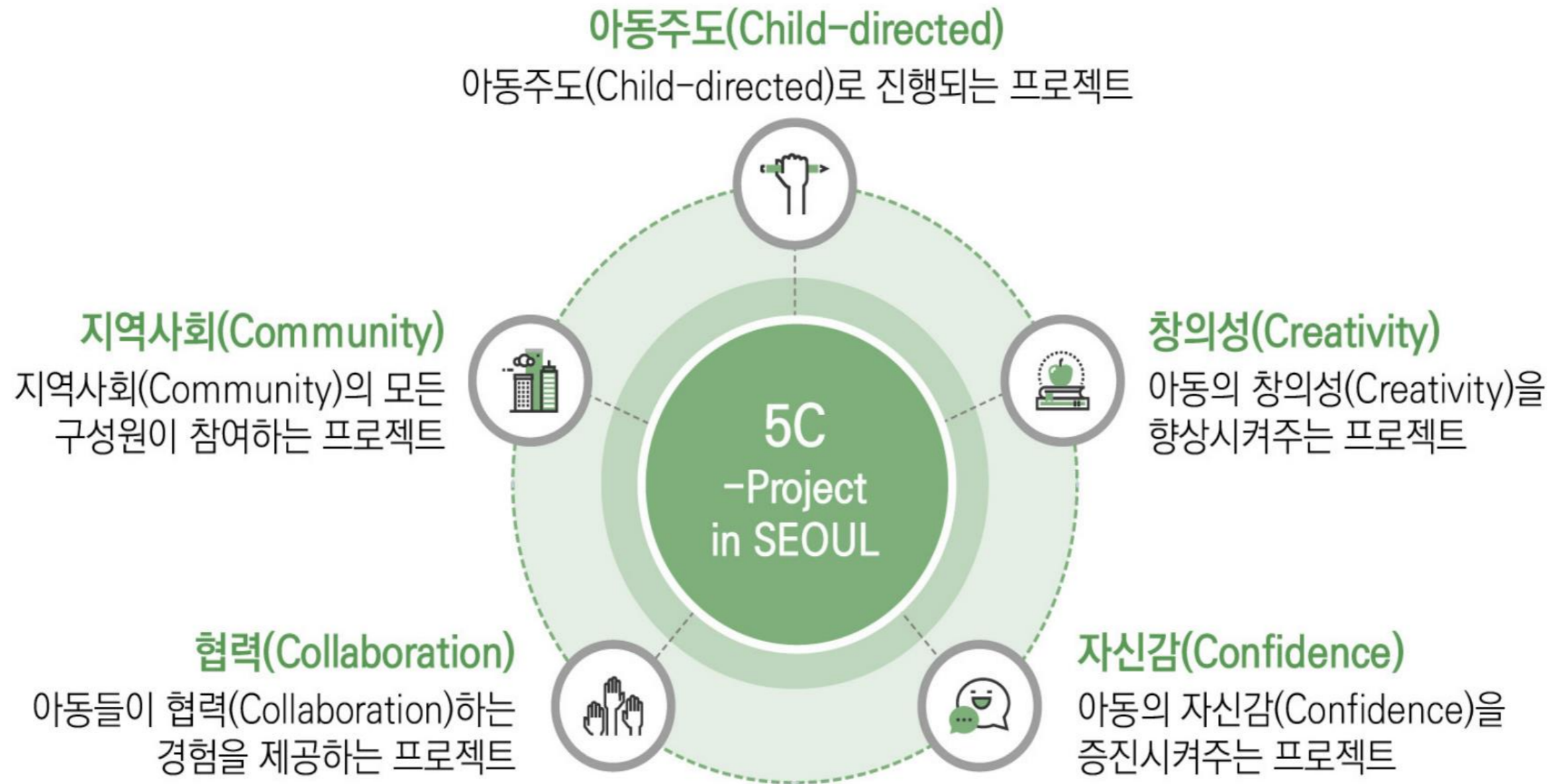


1. 우리동네키움센터 활동요소
2. 우리동네키움센터 활동 기획 및 평가
3. 우리동네키움센터 활동 시 고려사항

우리동네키움센터 활동요소(5C 원칙 중심)



[아동최우선 원칙(5C)]



우리동네키움센터 활동요소(5C 원칙 중심)



■ 우리동네키움센터에서 하는 모든 활동은 5C가 반영되어야 함!

1. 아동주도(Child-directed)

- '돌봄 받는 아동'이 아닌 '스스로 돌보는 아동'이 될 수 있도록 아동의 자율성에 근거한 돌봄을 제공하며, 아동에게 정해진 활동에 참여하도록 강요하지 않는 것

2. 창의성 향상(Creativity)

- 우리동네키움센터가 창작의 기쁨과 즐거움을 주는 '작업실(Makers space)'이 되도록 아동들이 센터 내 재료와 기술, 도구를 활용해 다양한 제작과 표현 활동을 하도록 주체적 참여를 이끌어주는 것

3. 자신감 지원(Confidence)

- 돌봄선생님은 아동에게 정서적, 동기적 측면의, 배려와 관심을 가지되 직접적으로 긍정적이거나 부정적인 피드백을 주는 것은 지양하며, 아동이 프로젝트 과정에서 스스로 권한과 책임을 경험하도록 격려하는 태도로 동기부여에 힘을 실어주는 것

4. 협력하는 경험(Collaboration)

- 센터 내에서 또래들과 역동적인 상호관계를 유지하고 문제해결 및 갈등을 관리할 수 있는 일상생활 기술을 익힐 수 있는 기회를 제공하여, 아동들에게 마을공간에서 어울림을 경험할 수 있도록 이끌어 주는 것

5. 지역사회(Community)

- 기존의 '한정된 공간에서 안전한 돌봄을 제공' 하는 것에서 나아가 '지역사회의 다양한 장소와 마을의 인적, 물적 자원'을 밀접하게 활용하여 프로젝트 기반 배움 활동을 위한 콘텐츠를 풍부하게 확보하는 것

우리동네키움센터 활동요소(5C 원칙 중심)



[우리동네키움센터 활동의 구성요소]

- (1) 욕구, 문제와 목표의 확인
- (2) 자원과 기술: 인적 자원(사회복지사, 슈퍼바이저, 자원봉사자, 외부전문가),
물적 자원(재정자원, 물리적 공간, 설비), 기술(사회복지의 이론과 실천 기법)
- (3) 서비스 이용자: 특징(성별, 연령, 가족관계, 직업, 소득, 유사 프로그램 참여 유무 등)
욕구(욕구/문제, 욕구/문제의 심각성, 이용자의 변화가능성 등)
- (4) 계획된 활동: 체계적인 접근법과 계획을 가지고 일정 기간 동안 제공되는 활동
(서비스 활동, 행정 활동, 지역사회활동)
- (5) 영향(효과성/성과)에 대한 평가: 프로그램이 어떤 이익을, 어떤 형태로 산출하였는가

우리동네키움센터 활동 기획 및 평가



1. 활동(사회복지프로그램) 개념

- 우리동네키움센터의 사명, 목적, 목표, 기대하는 성과를 달성하기 위해 수행하는 계획된 일련의 조직적 활동

2. 활동 단계별 수행내용

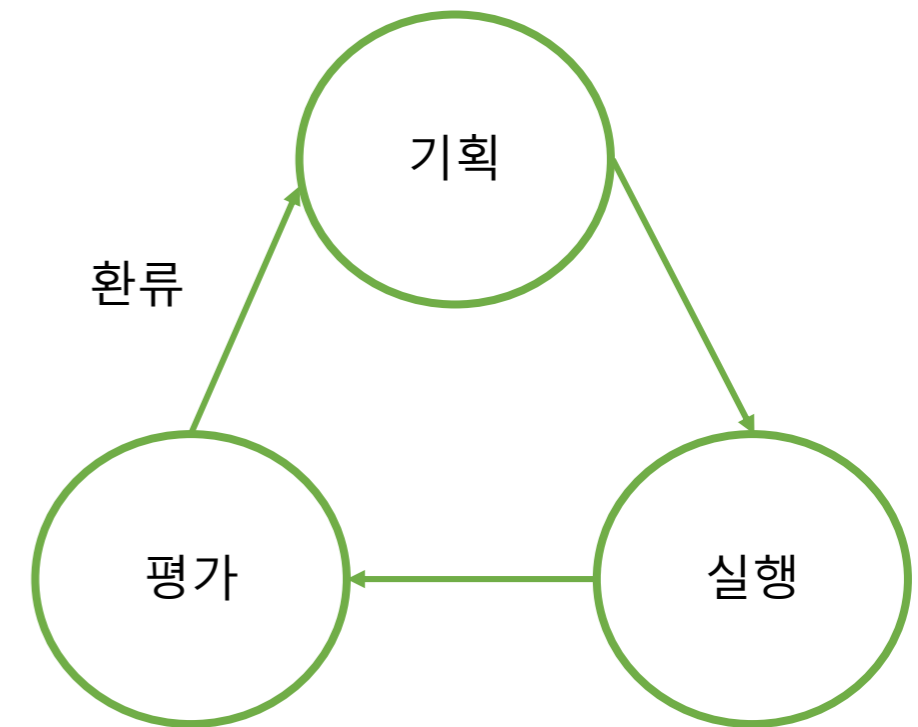
1) 기획단계 : 문제분석, 욕구조사, 자원조사, 목적 및 목표 설정, 계획수립 등

- 활동 기획의 개념

- 계획 : 앞으로의 할 일의 절차, 방법, 순서, 규모 등을 미리 생각하여 세운 내용
- 기획 : 계획을 수립하는 일련의 과정으로 계획을 포괄하는 개념

- 활동 기획의 특징

- 미래지향적 활동
- 지속적인 활동
- 목표 지향적인 활동
- 의사결정과정



우리동네키움센터 활동 기획 및 평가



1) 기획단계(계속) :

- 활동 기획의 장점

- 미래의 불확실성에 대한 대응력 제고
- 책임성 증가
- 합리성 증진
- 효율성과 효과성 증진
- 구성원들의 동기부여와 사기진작에 기여

- 문제분석

- 무엇이 문제인지를 사회적으로 규정하는 것
- 사회적으로 해결책을 모색할 필요가 있는 문제를 찾아내야 함 (예: 낮은 건강수준, 저소득, 낮은 사회성 등)
- 사회문제로 인정받기 위한 조건
 - > 상당히 많은 수의 사람들에게 의해 바람직하지 않은 것으로 인식될 것
 - > 바람직한 대안적 해결 방안을 가진 것으로 인식될 것
 - > 문제 해결에 대한 동기 유발이 가능할 정도로 중요하게 여겨질 것

우리동네키움센터 활동 기획 및 평가



1) 기획단계(계속) :

- 욕구조사

- 욕구 조사(needs assessment)는 지역사회주민이나 특정집단을 위한 새로운 프로그램이나 정책을 개발하기 위해 이루어짐
- 기존에 시행되던 프로그램이나 정책을 보완하기 위해 욕구의 수준과 종류를 파악하는 조사임

· 욕구조사의 필요성

- > 기관활동이 수혜대상자의 욕구를 바탕으로 수혜자친화적인 방향으로 운영되기 위해 욕구 조사를 수행할 필요가 있음
- > 기관운영을 체계적이고 전문적으로 수행하기 위해 필요함
- > 기관의 자원을 효율적으로 활용하고, 체계적으로 조직화하기 위해 욕구 조사가 필요함
- > 빠르게 변화하는 환경변화에 대응하기 위해 욕구 조사가 필요함
- > 기관의 정체성을 확립하고 조직의 정당성을 마련할 수 있음
- > 욕구조사를 통해 기관의 활동과 사업을 대상 집단이나 지역사회에 홍보할 수 있음

우리동네키움센터 활동 기획 및 평가



1) 기획단계(계속) :

- 욕구조사

- 욕구의 종류

<매슬로우 5단계>

매슬로우는 하위 욕구 충족 시 상위 욕구를 추구할 수 있다고 봄. 활동의 우선순위 정할 때 유용함

<Bradshaw>

- ① **규범적 욕구(normative need)** : 전문가 및 행정가들이 바람직한 욕구의 수준을 정해놓고 이 수준에 미치지 못하는 사람은 욕구를 가진 것으로 인정
- ② **감지된 욕구(felt need)** : 주관적인 것으로 개인이 스스로 결핍된 상태에 있다고 인식할 때 가지는 것을 욕구로 인정
- ③ **표현된 욕구(expressed need)** : 실제 욕구를 가졌고 그것을 충족하기 위한 행위로 표현되는 것
- ④ **비교적 욕구(comparative need)** : 어떤 서비스를 받고 있는 사람들과 비슷한 특징을 가지면서도 서비스를 받고 있지 않은 사람들을 욕구상태에 있는 것으로 규정



우리동네키움센터 활동 기획 및 평가



1) 기획(계속) :

- 욕구조사

· 욕구조사 방법

> 자료수집: 기초자료(지역아동이나 이용아동 이해), 욕구파악자료(현재의 삶, 기존 프로그램이나 활동 평가, 새로운 활동), 자원자료

· 욕구조사 종류

> 설문조사: 프로그램 제공을 통해 문제해결의 대상으로 삼는 표적 집단에 설문조사 실시

> 개별면접: 1대1 일터뷰

> 초점집단인터뷰(Focus Group Interview): 10명 이내의 관련자를 대상으로 그룹을 만든 다음 자유로운 토론을 통하여 필요한 정보를 얻는 방법, 비용이 적게 들고 단시간에 비교적 타당도가 높은 자료를 수집할 수 있다는 장점이 있으나, 집단사고(group thinking)이 발생할 가능성이 있음

> 2차자료조사: 사회적 지표를 이용하는 것으로 이차자료(secondary data)인 기존의 통계자료를 분석하여 정보를 얻는 방법임. 사회지표 조사는 객관적이고 신속하며 비용이 저렴하다는 장점이 있으나 분석 자료의 신뢰성이 확보되지 않을 경우 문제가 됨

우리동네키움센터의 욕구조사 예시

- 점심 메뉴 판넬 투표

- 아동자치위원회 회의 시 안건 상정

- 아동 및 보호자 대상 설문조사(서면, 웹)

- 전문가 자문

우리동네키움센터 활동 기획 및 평가



1) 기획 : 문제분석, 욕구조사, 자원조사, 목적 및 목표 설정, 계획수립 등

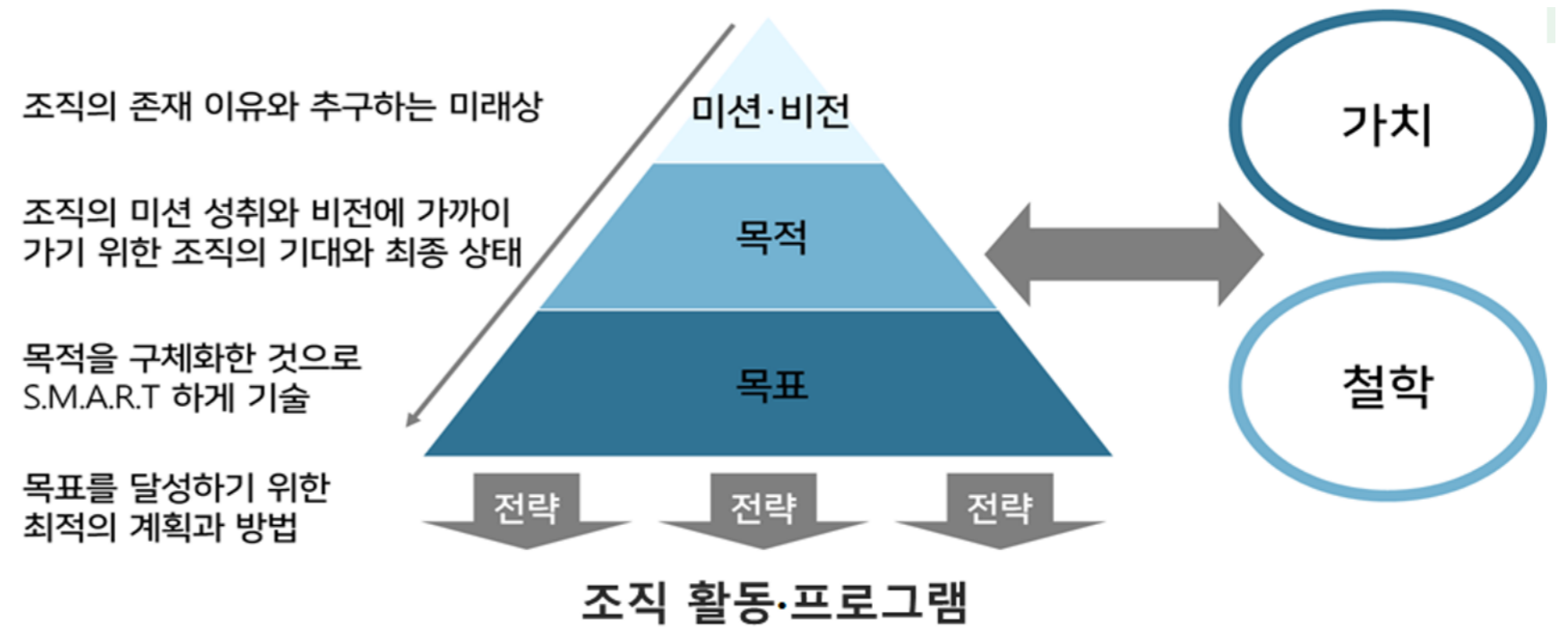
- 자원조사

- 활동 시 활용할 수 있는 자원을 파악하는 것
- 지역 내 자원(타돌봄시설, 학교, 문화체육센터, 지자체 사업 등), 지역 외 자원(보건복지부 및 서울시 자원, 타지역의 사회복지재단 자원, 공동모금회 등) 모두 파악할 수 있음
- 자원은 아동 관련 자원만 뿐만 아니라 모든 자원이 다 필요할 수 있음(예, 경로당과 세대통합 사업 가능)
- 자원은 조직 차원에서 상시적으로 조사 및 관리하고, 활동별로 추가 자원을 조사하는 방식으로 관리함

- 목적 및 목표 설정

- 목적: 활동을 통해 이루고자 하는 것
- 목표: 목적을 달성하는 구체적 방법
- 목적과 목표는 연계되어야 하고, 목표는 SMART하게 수립

* 목표는 SMART하게 수립
 Specific(구체적)
 Measurable(측정가능한)
 Achievable(달성가능한)
 Realistic(현실적인)
 Time-based(달성기간이 설정된)



우리동네키움센터 활동 기획 및 평가



1) 기획(계속) :

- 계획: 실행계획 수립을 위해서는 목표관리모델, 시간별 활동계획표, 월별 활동계획 카드, 논리모델 등 활용

(1) 목표관리모델(MBO: Management by Objectives)

- 구성원들이 스스로 업무를 설정하는데 참여하고, 자신에 대한 평가 방법을 인식하며, 합의에 의해 설정된 목표 달성도에 따라 업적을 평가할 수 있는 기획 방법
- 목표의 설정(확인과 조정)-실행-평가의 세 단계로 구성되며, 각 요소들은 순환
- 구성원 참여를 통한 목표의 설정, 구성원들의 기여 증진, 체계적인 평가를 가능하게 하는 기획 방법

- 사회복지조직 적용의 장점
 - > 프로그램 및 조직과 관련된 의사결정에 조직 구성원의 적극적 참여를 기반으로 함으로써 궁극적으로 조직 구성원의 사기를 진작하고 동기를 부여
 - > 개인별 목표 취합을 통해 팀별 목표를 설정하고 구성원들이 함께 추구해 가면서 구성원간의 협력을 강화
 - > 구체화된 목표를 제안함으로써 목표 성취 정도를 확인하는 데 유용
 - > 목표와 목표 달성을 위한 활동에 대한 계획 설정을 통해 임기응변식 활동을 예방

우리동네키움센터 활동 기획 및 평가



1) 기획(계속) :

(2) 시간별 활동계획표(Gantt chart)

- 세로축에 세부 목표와 활동 내용, 가로축에 시간을 기입하여 프로그램의 소요시간을 막대로 나타내는 체계를 가짐
- 시간별 활동계획표라고 불리기도 함
- 단순함에도 세부 목표 및 활동 내용을 한 눈에 보기 쉽도록 고안되어 프로그램에 필요한 내용을 확인하고 특정 활동을 완수하는 날짜를 추적할 수 있으며, 계획과 통제의 기능을 동시에 수행할 수 있어 많이 사용됨
- 세부 활동내용 간의 상관관계가 기재되지 않아 계획의 수립에 참여하지 않은 사람은 계획을 이해하기 어렵다는 한계를 가짐

구분	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월
1. 청소년 캠프 프로그램 기획	[Yellow bar spanning Jan to May]						
1-1. 프로그램 운영 팀 구성	[Yellow bar in Jan]						
1-2. 캠프 참여자 수요 파악		[Yellow bar spanning Feb to Mar]					
1-3. 캠프 활동내용 수립			[Yellow bar in Mar]				
1-4. 자원봉사자 모집 및 교육			[Yellow bar spanning Mar to May]				
1-5. 장소 섭외				[Yellow bar in Apr]			
1-6. 설비 및 비품 확보				[Yellow bar spanning Apr to May]			
2. 홍보 방안 수립 및 홍보 진행		[Yellow bar spanning Feb to May]					
3. 청소년 캠프 프로그램 시행						[Yellow bar in Jun]	
4. 청소년 캠프 프로그램 결과 보고							[Yellow bar in Jul]

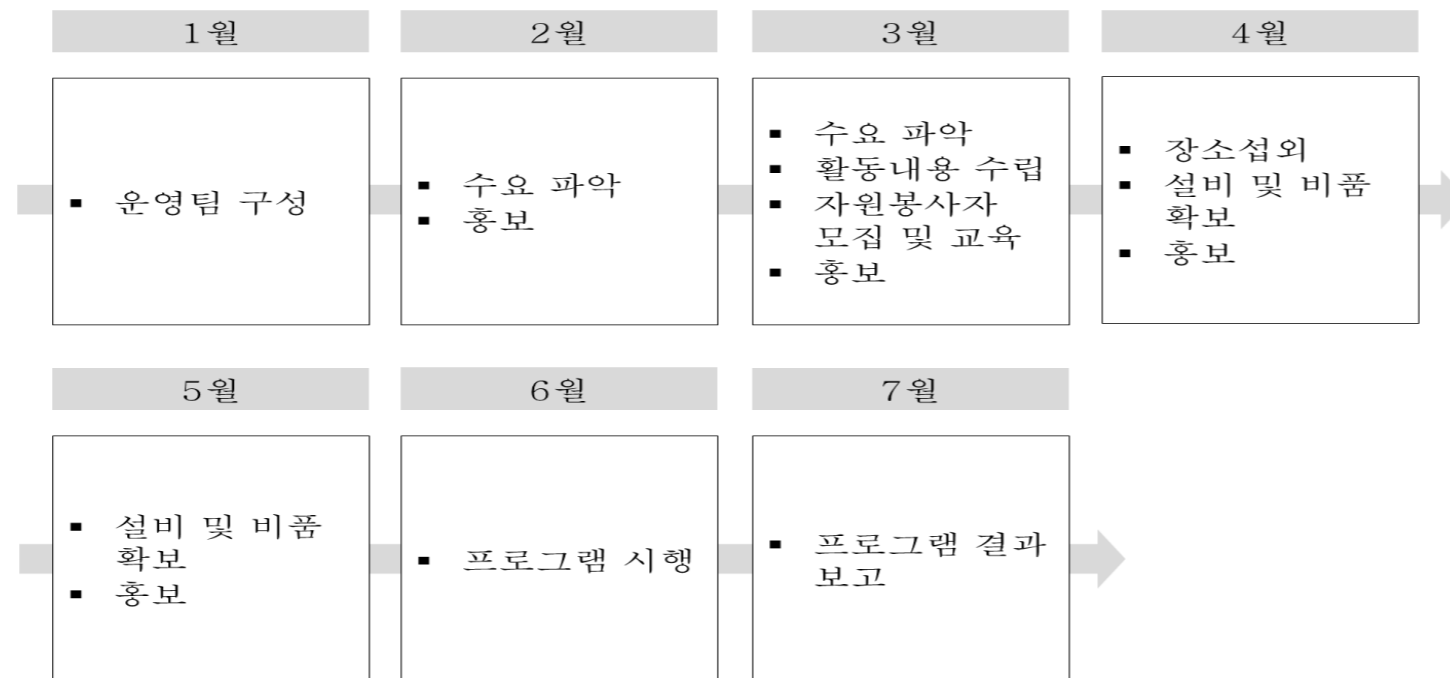
우리동네키움센터 활동 기획 및 평가



1) 기획(계속) :

(3) 월별 활동계획 카드(Shed-U-Graph)

- 시간과 과업을 시각적으로 표현한다는 점에서 간트차트와 유사
- 가로축에 월을 기입하고 해당 월 아래에 과업을 기록하는 체계를 가짐으로써, 과업을 시간에 따라 변경하는 것이 용이하고 한 눈에 과업을 확인할 수 있다는 장점을 가짐
- 간트차트와 마찬가지로 과업 간의 상관관계를 파악하기 어렵다는 한계를 가짐



우리동네키움센터 활동 기획 및 평가



1) 기획(계속) :

(4) 논리모델(Logic Model)

- 체계이론의 투입, 과정, 산출, 성과의 기본틀에 근거하여 프로그램에 투입되는 자원과 개입방법, 산출물과 효과를 중심으로 프로그램을 기획하는 기법
- 프로그램의 전체 흐름을 가시적으로 표현함으로써 프로그램의 이해관계자들의 이해와 대화를 촉진하는 도구로서 유용성이 높아 그 쓰임이 지속적으로 확대되어 옴
- 사회복지프로그램 기획에 있어서 논리모형의 활용은 이해관계자들에게 투입하는 자원, 활동과 함께 의도된 변화와 결과를 보여줌으로써 프로그램의 운영에 정당성을 부여할 수 있다는 점에서 장점을 가짐
- 휴먼서비스 제공을 주요 활동으로 하는 사회복지조직의 경우 성과를 계량적으로 측정하는 것이 쉽지 않아 사회복지뿐만 아니라 휴먼서비스 영역에의 적용에는 어려움을 가지기도 함

투입 (Input)	활동 (Activity)	산출 (Output)	성과 (Outcome)
<p>프로그램에 투입된 자원</p> <p>재원, 협력 파트너, 네트워크, 사회복지사, 클라이언트, 시간, 시설, 장비, 기타 지역사회 자원들 등</p>	<p>목표 달성을 위한 수단 / 제공된 서비스</p> <p>프로그램(상담, 직업훈련, 치료 및 교육 등), 이벤트, 실천 기술, 관계 등</p>	<p>프로그램의 산출물</p> <p>(예) 가르친 횟수, 만남 횟수, 참여자 수, 서비스 시간, 교육자료 수 등</p>	<p>프로그램으로 인한 변화</p> <p>단기성과 (예) 새로운 지식, 향상된 기술, 태도, 가치관의 변화</p> <p>중기성과 (예) 행동변화</p> <p>장기성과 (예) 조건과 지위의 변화</p>

우리동네키움센터 활동 기획 및 평가



2) 실행단계

- 기획단계에서 수립한 계획을 충실히 수행하는 단계로 전체 단계 중 가장 기간이 길

3) 평가 및 환류단계

- 기획 단계에서 프로그램 평가 방법을 미리 결정
- 평가의 개념과 목적
 - 개념 : 프로그램 수행과정에 대해 논리적이고 체계적인 정보 수집과 분석으로 프로그램의 성과와 장,단점을 판단
 - 목적 : 정보제공, 기관운영의 책임성 이행, 이형성에 기여, 자원의 합리적 배분, 진행과정과 전달체계 개선
- 평가의 기준 :
 - 노력성 : 프로그램 활동의 양(예: 단위활동의 수, 이용자수, 프로그램 예산 및 자원, 전문인력의 투입시간 등)
 - 효과성 : 프로그램 목표의 달성 정도(예: 이용자의 인지적/감정적 변화, 이용자의 행동상의 변화 및 사회적 변화 등)
 - 효율성 : 비용 대비 산출 정도(예: 프로그램 노력에 대한 비용, 결과에 대한 비용 등)
 - 기 타 : 만족도, 서비스의 질, 과정, 공평성 등

우리동네키움센터 활동 기획 및 평가



3) 평가 및 환류단계

- 평가의 유형 :

- **형성평가**: 평가과정 초기에 실행되며 프로그램 개선과 완성에 도움을 주는 정보를 얻는 데에 초점을 둠
- **성과평가**: 시행된 프로그램이 의도한 목표를 결과적으로 만족시켰는지, 프로그램으로 인해 뜻하지 않은 역효과는 없었는지를 평가하는 것
- **양적평가**: 정량적, 연역적, 설문조사 등 사용(일반화 가능한 편)
- **질적평가**: 정성적, 귀납적, 관찰/면접 등 사용(일반화 어려움)

- 환류

- 평가의 결과를 다음 프로그램 기획에 반영하여 프로그램을 개선해야 함
(예, 프로포절 양식에 이전 프로그램 평가결과 반영 여부 제시하는 칸 추가)

우리동네키움센터 활동 기획 및 평가



3. 우리동네키움센터 사례로 보는 활동 흐름(2023년 우리동네키움센터 운영사례집)

1) 기획

05

노원26호점 우리동네키움센터

함께 사는 세상

프로젝트 기반 배움(PBL) 소개

활동목표 (기대효과)	나와 타인의 권리를 알고 공공장소에서 지켜야 할 예절을 실천할 수 있다. 또한 예절을 알아보고 실천하는 과정을 통해 지역사회 안에서 타인을 존중하고 배려하는 건강한 아동의 성장을 도울 수 있다.		
대상 학년	<input checked="" type="checkbox"/> 저학년(1~3학년) 16명	활동 기간	2022. 10. 19. ~ 2022. 11. 27.
	<input type="checkbox"/> 고학년(4~6학년) __명		총 회기수
<input type="checkbox"/> 혼 합(1~6학년) __명			
프로젝트 개요	아동 권리 교육의 일환으로 나와 타인의 권리를 이해하며 아동이 주도적으로 타인에 대한 배려와 존중을 적용할 수 있도록 지역사회와 연계하여 실천하고자 아동들과 활동을 계획하고 시작하게 되었다.		

06

마포5호점 우리동네키움센터

플라스틱 다이어트

프로젝트 기반 배움(PBL) 소개

활동목표 (기대효과)	지구환경에 대한 관심을 증가시켜 환경 감수성을 향상 시킬 수 있다. 또한 '플라스틱 다이어트 식단'과 '친환경 선언문'을 만드는 과정에서 환경보호 실천 활동을 구체화 할 수 있다.		
대상 학년	<input checked="" type="checkbox"/> 저학년(1~3학년) 30명	활동 기간	2023. 01. 11. ~ 2023. 02. 22.
	<input type="checkbox"/> 고학년(4~6학년) __명		총 회기수
<input type="checkbox"/> 혼 합(1~6학년) __명			
프로젝트 개요	인간의 편리함과 과욕이 불러일으킨 쓰레기 대란 그리고 이제 기후 위기는 비단 동·식물뿐만 아니라 인간의 생활과 건강에 직접적인 영향을 미치고 있다. 플라스틱 다이어트 프로젝트는 아동에게 현재 지구 생태계의 위기를 보여주고 앞으로 지구환경을 예측하는 과정을 통해 플라스틱을 줄여야 하는 당위성과 환경 감수성을 높이고자 하는 활동으로 더 나아가 지구 미래를 위한 환경시민으로서의 첫걸음이기도 하다.		

우리동네키움센터 활동 기획 및 평가



2) 활동 실행

도입

② 두 번째 공공장소 '노원수학문화관'

- 다시 시작된 공공예절 캠페인 장소 찾기 초성게임을 통해 도서관, 상계역 지하철, 샷갯봉 근린공원, 수학문화관이 나왔으며 우리 동네에 있는 '노원수학문화관'으로 선정하였다.
- 우리가 정한 공공장소의 규칙은 우리가 정한다! 다양한 아동의 의견이 존중되어 '노원수학문화관'에서 실천할 예절 규칙을 함께 정리해 보았다.



초성게임을 통한 공공장소 생각하기



우리가 만드는 '노원수학문화관' 규칙



의견이 담긴 규칙 정리하기

② 두 번째 공공장소 '노원수학문화관' 공공규칙 정하기

- 노원수학문화관을 방문하여 관람 규칙들을 살펴봄으로써 우리만의 규칙을 만들어 보았다. 노원수학문화관에 방문하는 아동들이 더욱 잘 지킬 수 있게 고심하여 정말 필요한 규칙으로 우리가 정해 보았다.
- 규칙을 잘 지키는 나를 상상하여 글과 그림으로 감정을 표현하여 공공장소 예절 포스터 완성해 보았다.

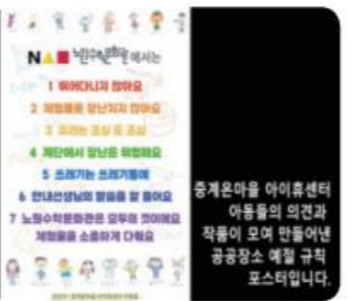
활동전개



노원수학문화관 방문 새롭게 알게된 규칙



규칙을 잘 지키는 나를 상상하며



우리가 만든 예절규칙 포스터

마무리

① 아현 친환경 선언문 만들기

- 스웨덴 환경운동가 그레타툰베리의 UN 연설과 전 세계 10대 청소년들의 용기 있고 당당한 기후 행동 영상들을 시청한 후 아현반 아이들과 친환경 선언문을 만들고 손도장을 찍어 결의를 다졌다. 이 친환경 선언문은 환경 프로젝트 이후에도 내가 이것만큼은 반드시 지켜나가겠다는 본인과의 약속이고 결심이다.

② 플라스틱 다이어트 성과 발표 및 마무리

- 그동안 실천했었던 플라스틱 다이어트 결과를 아이들과 공유했다. 다이어트 현황판을 수시로 보며 "우와 000은 점수 스티커가 왜 이렇게 많아요?", "선생님 저 FSC인증마크랑 녹색인증마크 찾아 왔어요", "주말에 엄마랑 마트에 갔는데 비닐 하나도 안 쓰고 왔어요", "떡볶이 사러 갈 때 빈 용기 챙겨서 담아 왔어요", "오늘 엄마한테 플라스틱섬 이야기를 해드렸어요", 이렇게 환경에 관심을 갖고 열정적으로 참여한 아현반 친구들 모두 자랑스럽습니다.



다이어트 결과



식단별 평가



아현 친환경 선언문

우리동네키움센터 활동 기획 및 평가



3) 평가 및 환류

프로젝트 기반 배움(PBL) 활동소감

돌봄종사자

아동이 주도적으로 다양한 생각과 의견을 자유롭게 주고 받는 과정에서 아동들이 즐겁게 참여하는 모습을 보니 저절로 즐거워졌습니다. 재미와 즐거움 속에서 나와 타인의 권리를 이해하고, 존중하고 배려해야 함을 알아가는 친구들이 자랑스러웠습니다.

우리 친구들이 살고있는 마을 축제인 '노원달빛축제'와 '노원수학문화관'이라는 지역 기관에서 활동을 하니 더 신나하며 부듯해했습니다. 친구들이 만든 홍보물로 캠페인을 하고, 친구들의 생각과 감정을 글과 그림으로 직접 만든 예절 규칙을 포스터를 '노원수학문화관'에 가서 직접 게시하는 과정은 지역사회에 기여함에 대한 자긍심을 경험할 수 있는 기회가 되어 선생님으로서 보람이 컸어요.

참여 아동



“음... 초성 게임, OX 퀴즈... 재미있는 놀이로 시작했는데 마을 축제에서 선물도 드리고 좋은 생각을 전하게 되어 기분이 좋아요.”



“마을 어른들에게, 친구들에게 좋은 생각을 전할 수 있어 좋았어요.”



“내가 그린 그림과 의견이 들어있는 포스터가 노원수학문화관에 붙어서 너무 부듯해요. 엄마랑 같이 가서 보여드렸어요.”

프로젝트 기반 배움(PBL) 활동소감

돌봄종사자

“빨대는 플라스틱으로 버려야 돼”, “아니야, 선생님이 일반 쓰레기겠어” 간식을 먹으며 식탁에 앉아 의견이 분분합니다. 아이들은 환경에 관해 궁금한 것이 있으면 저에게로 달려오곤 합니다. 저는 환경운동가나 전문가가 아닙니다. 하지만 '플라스틱 다이어트'를 하는 동안 아이들은 마치 환경전문가처럼 생각하고 그렇게 이끌어 주었습니다. 그리고 자신들의 삶의 터전인 지구가 매우 아프다는 것을 본능적으로 알고 있는 것처럼 진지했고 부모님과 주변 사람들에게 플라스틱 다이어트를 독려할 만큼 매우 성숙한 모습을 보였습니다. 활동이 끝나갈 무렵에는 교사와 아이들 모두 '환경'이라는 주제로 하나가 된 것 같았고 앞으로 「담뽕캠페인」을 실천 하며 환경시민으로서의 역할을 꾸준히 해나갈 것입니다.

담뽕캠페인과 아나바다 장터는 아이들이 프로그램에 대한 관심과 열정이 커지면서 아이들이 제안해서 추가한 활동이었습니다. “선생님, 오늘은 담뽕캠페인 안 해요?” “선생님, 아래 담배꽂초 엄청 많아요” 담뽕 캠페인을 안 하는 날 아이들의 반응이다. 이제 아현반 아이들이 주변 환경을 관심 있게 보고 있구나 라는 생각이 들어 보람을 느꼈습니다.

참여 아동



“토요일 날 우리 아빠가 놀이터에서 이마트를 가서 라면을 사자고 했어요. 내 머릿속에는 녹색인증, FSC마크가 떠올랐어요!. 라면코너를 돌고 있는데 먹고싶은 라면은 녹색인증 마크 라면이어서 집에 와서 맛있게 먹었어요!”



“저는 평소에는 물리슈를 썼지만 이제 손수건을 매일 들고 다녀요!”



“저는 일주일 동안 키움센터 주변 담배꽂초를 5개 이상 주워서 버릴 거예요.”



1.우리동네 키움센터 5C를 중심으로

- 활동 기획, 실행, 평가의 단계별로 5C의 반영 여부를 점검하고 보완해야 함. 활동 양식에 5C와의 관련성을 작성할 수 있음
- 다만, 5C가 모든 활동 에서 동일한 비중으로 고려되지는 않을 수 있음. 활동 의 성격에 따라 5C별 비중은 조정할 수 있음
- 5C 적용을 위한 종사자 훈련을 지속적으로 실시할 필요가 있음

- 좋은 활동의 요건

- 1) 좋은 활동은 인력, 예산 등 안정적 자원을 갖추는 것이 가장 기본적으로 요구된다.
- 2) 좋은 활동은 고유한 정체성과 서비스 철학이 요구된다.
- 3) 좋은 활동은 과학적으로 검증되어 신뢰할 만한 증거를 기반으로 견고하게 수립되어야 한다.
- 4) 좋은 활동은 이론적 모델에 기반해야 한다. 활동의 기획자이자 운영자인 사회복지사는 문제에 개입하기 전에 서비스 이용자에게 왜 문제가 발생했으며 문제를 해결하기 위한 최선의 방법은 무엇인지를 면밀히 살펴야 한다.
- 5) 좋은 활동이 되기 위해서는 제공하는 서비스에 대해 과학적이고 체계적인 평가의 노력을 기울여야 한다.

우리동네키움센터 활동 시 고려사항



2. 마을자원 연계를 중심으로

- 지역의 다양한 사회복지시설들은 자원연계 욕구가 있으므로 적극적으로 다가가면 쉽게 자원연계할 수 있음
- 최근 지역에 다양한 SOC 시설 구축되었으므로 이를 활용하는 방안 강구
- 복지로 홈페이지의 정보 활용 가능 (주소: [복지지도 \(bokjiro.go.kr\)](http://bokjiro.go.kr))



복지서비스

서비스 신청

복지지도

복지도움

복지신고

· 복지지도

복지지도

위치정보를 통해 다양한 복지시설을 찾으실 수 있습니다.

현위치	주소검색
복지시설	보육/교육시설
공공기관	의료기관
편의시설	

감사합니다.